

Suomen Kuvataidepsykoterapeuttien Liitto ry.

Kuvataidepsykoterapeuttien integratiivinen kouluttajapsykoterapeuttikoulutus opetussuunnitelma vuosille 2019-2021

Koulutuksen tavoite

Kuvataidepsykoterapian kouluttajakoulutusohjelman suoritettuaan opiskelijalla on sellainen kliininen, pedagoginen ja tutkimustaidollinen osaaminen, että hän on pätevä toimimaan opettajana ja ohjaajana psykoterapeutin nimikeoikeuteen johtavissa koulutuksissa. Koulutus antaa opiskelijoille valmiudet toimia kuvataidepsykoterapian kouluttajana ja työnohjaajana sekä syventää heidän kliinistä osaamistaan ja tutkimuksellisia valmiuksiaan. Tavoitteena on myös vahvistaa opiskelijoiden kykyä toimia kuvataidepsykoterapiapalvelujen kehittäjänä erilaisissa toimintaympäristöissä.

Opinnot toteutetaan kahden vuoden aikana siten, että molempina vuosina on yhdeksän kaksipäiväistä seminaaria. Kontaktipäiviä on yhteensä 38, lisäksi yksi kaksipäiväinen suuryhmä. Koulutuksen kokonaislaajuus on 38 opintopistettä. Pääkouluttajana toimii kuvataidepsykoterapeutti VET Merja Kivelä.

Koulutuksen rakenne

1. Kliiniset opinnot (20op)

Tavoite: opiskelija tuntee syvällisesti kuvataidepsykoterapian teoreettisen perustan sekä alalla tehdyn tutkimus- ja kehittämistyön siten, että hän

- osoittaa hallitsevansa perusteellisesti kuvataidepsykoterapiamenetelmän käsitteistön
- osoittaa tuntevansa syvällisesti kuvataidepsykoterapiamenetelmän keskeisen kehittämistyön ja kehityshistorian
- tuntee laajasti kuvataidepsykoterapiamenetelmään kohdistuvaa kriittistä arviointia ja sitä koskevan tutkimustiedon yhteyden ammatilliseen käytäntöön
- tietää riittävästi muista psykoterapiamenetelmistä ja niiden yhtymäkohdista omaan menetelmäänsä
- hallitsee tiedon psykoterapeuttisesta muutoksesta ja psykoterapeuttista muutosta kuvaavista yleisistä teorioista
- osaa yhdistää omaa psykoterapiamenetelmää koskevan teorian tiedon kliiniseksi sovellukseksi erilaisissa mielenterveyden häiriöissä ja erilaisten asiakasryhmien kanssa työskennellessään
- pystyy monipuolisesti mukauttamaan psykoterapeuttisia väliintulotapoja hoidon edellyttämällä tavalla
- osoittaa ymmärtävänsä syvällisesti oman elämänkaarensa, oman henkilökohtaisen toimintatapansa ja elämäntilanteensa merkityksen psykoterapeuttisen työn kannalta.

Sisällöt ja laajuus:

- Työnohjaus (10op, 100 h) 13pv, toteutus pienryhmissä

Opiskelijoilta edellytetään omaa työnohjauksen alaista kliinistä työtä vähintään 250 tuntia sekä omaa työskentelyä työnohjaajana vähintään 50 tuntia.

Työnohjausta on yhteensä 100 tuntia, joista 72 tuntia potilastyön työnohjausta ja 28 tuntia työnohjauksen työnohjausta. Potilastyön työnohjaus toteutetaan omakustanteisena opiskelijan valitsemalla työnohjaajalla, työnohjauksen työnohjaus puolestaan sisältyy koulutuspäiviin pienryhmämuodossa.

- Koulutuspsykoterapia (3op, 60 h) 11 x 4 h + suurryhmä (16 h) 2pv

Koulutuspsykoterapia toteutetaan ryhmämuotoisena koulutuspäivien yhteydessä.

- Teoria- ja menetelmäopinnot (7op, 104h), sisältää teoriaosiot ja kliiniset seminaarit, 12pv,
- Aloitus- ja päätösseminaarit

Teoria- ja menetelmäopintojen keskeisinä teemoina traumapsykoterapeuttinen näkökulma kuvataidepsykoterapian prosessissa, perheterapeuttinen työskentely ja dialogisuus kuvataidepsykoterapiassa, kehollisuus ja liike sekä psykoanalyttisen tradition uudet sovellukset.

2. Tutkimustaidolliset opinnot (13op)

Tavoite: opiskelija tuntee psykoterapiatutkimuksen keskeiset löydökset ja tutkimusmenetelmälliset lähestymistavat siten, että hän

- osoittaa tuntevansa psykoterapian tulostutkimuksen sekä prosessitutkimuksen keskeiset tutkimusasetelmat ja tulokset
- osaa toteuttaa pienimuotoisen tutkimushankkeen, jossa tuotetaan kuvataidepsykoterapian menetelmään ja sen ilmiöihin liittyvää tietoa
- osaa ohjata kuvataidepsykoterapeuttikoulutuksen opiskelijoita opinnäytetyön tekemisessä
- osaa viestiä alan ilmiöistä ja kysymyksenasetteluista erilaisilla foorumeilla ja toimia psykoterapiapalvelujen kehittäjänä erilaisissa toimintaympäristöissä.

Sisällöt ja laajuus:

- Tutkimustaitojen opetus ja opinnäytetyön ohjaus (3op, 40h), sisältää tutkimustaitojen opiskeluosion ja oman kehittämistehtävän, 4pv
- Opinnäytetyö (10op), loppuseminaarissa esitettävä opinnäytetyö, joka voi kytkeytyä kehittämistehtävään

Tutkimustaidollisiin opintoihin kuuluu tutkimustaitojen opetusta ja opinnäytetyön ohjausta yhteensä 40h (3op). Opiskelijat tekevät opinnäytetyön liittyen kuvataidepsykoterapiaan. Opinnäytetyön laajuus on 10 op.

3. Pedagogiset opinnot (5op)

Tavoite: opiskelija tuntee aikuisten oppimisen, kliinisen opettamisen ja työnohjauksen perustavat ilmiöt ja periaatteet siten, että hän

- tuntee sisältö- ja oppimislähtöisen opetusmallin ja tunnistaa niiden käyttöalueita psykoterapeutiksi opiskelemisen koulutusprosessissa
- pystyy suunnittelemaan ja toteuttamaan opetusta sekä sisältö- että oppimislähtöistä opetusmallia hyväksikäyttäen ja asettamaan opetukselleen osaamistavoitteet
- pystyy erittelemään oppimisen perusprosesseja ja tunnistaa aikuisen oppimiselle erityisiä oppimisen tapoja
- hallitsee menetelmiä, joilla opiskelijat voivat käsitellä omaa osaamistaan ja osaamisensa kehittymistä erilaisista näkökulmista (esim. omaa toimintaa koskevien selontekojen ja terapiatallenteidensa analysoinnin/tarkastelun avulla)
- hallitsee oppimistilanteiden palautejärjestelmien käytön ja pystyy soveltamaan saamaansa palautetta opetuksensa kehittämisessä sekä koulutusohjelman mukaisten tavoitteiden saavuttamisen suhteen
- hallitsee itsearviointien käytön opiskelijoiden oman etenemisen seurantarjestelmänä

ja oppimisen arvioinnin välineenä (esim. henkilökohtainen oppimissuunnitelma, HOPS)

- pystyy tunnistamaan opettamansa psykoterapiamenetelmän erityiskysymyksiä koulutusryhmän prosessissa ja käsittelemään niitä opiskelijoita kunnioittavalla tavalla
- pystyy opetuksessaan yhdistämään itselleen luontaista opettamiskykyään ja kliinistä taitoaan sekä käyttämään hyväksi sisältötiedon ja kokemuksellisen tiedon yhdistämistä tukevia opetusmenetelmiä.

Sisällöt ja laajuus:

- Kouluttajana ja työnohjaajana toimimisen teoria- ja ohjausopinnot (3op, 40h) 5pv
- Kouluttajana toimiminen (2op, 10h + valmistelu 44h) sekä ohjaajan kanssa käyty palaute- ja arviointikeskustelu
- Työnohjaustaitojen ohjaus, toteutuu 1. kohdan opintojen yhteydessä (työohjaus)

Pedagogiset opinnot koostuvat kouluttajana ja työnohjaajana toimimisen teoria- ja ohjausopinnoista (40h), kirjallisuuteen perehtymisestä ja opetusharjoittelusta sekä omassa koulutusohjelmassa (2h/opiskelija) että muille osallistujille avoimissa seminaareissa (vähintään 8h).

Valintaprosessi ja hakumenettely

Koulutukseen hakeutuvan tulee olla kuvataideterapeutti ja lisäksi hänellä tulee olla Valviran hyväksymä psykoterapiakoulutus. Hakijalta edellytetään myös mahdollisuutta tehdä kuvataidepsykoterapiaa koko koulutuksen ajan sekä riittävää englanninkielen taitoa koulutukseen liittyvään kirjallisuuteen perehtymiseksi. Lisäksi hakijalla tulisi olla tilaisuus tehdä kuvataidepsykoterapian työnohjausta koulutuksen aikana. Hakijan soveltuvuus arvioidaan haastattelussa, johon hänet kutsutaan, kun hänet on hakemuksensa perusteella todettu täyttävän edellä mainitut vähimmäisvaatimukset koulutukseen hyväksymiselle.

Koulutukseen on jatkuva haku, joka päättyy, kun opiskelijoita on valittu maksimimäärä, viimeistään kuitenkin 30.6.2019. Vapaamuotoisessa hakemuksessa tulee käydä ilmi seuraavat seikat:

- Postiosoite, sähköpostiosoite sekä puhelinnumero
- Pohjakoulutus, lisäkoulutukset sekä ammattinimikkeet
- Työkokemus kuvataidepsykoterapeuttina
- Muut hakijan mielestä merkitykselliset meriitit
- Hakijan saama työnohjaus ja oma psykoterapia
- Motivaatio kuvataidepsykoterapeuttien työnohjaajana ja kouluttajan toimimiseen ja kuvaus tämän pätevyyden merkityksestä hakijalle
- Maininta riittävästä englanninkielen taidosta
- Lyhyt kuvaus hakijan elämäntilanteesta ja mahdollisuudesta paneutua koulutusprosessiin 2019-2021

Hakemukseen liitetään jäljennös Valviran todistuksesta psykoterapeutin ammattinimikkeen käyttöoikeudesta.

Koulutuksen käytännön toteutus ja kouluttajat

Koulutuksen haku alkaa alkuvuodesta 2019 ja koulutus käynnistyy syksyllä 2019.

Kouluttajat:

Hannu Aulio, kuvataideopettaja, kuvataidepsykoterapeutti VET
Jaakko Erkkilä, FT, professori, musiikkipsykoterapian kouluttajapsykoterapeutti
Helga Hagman, psykologi, ryhmäpsykoanalyttikko VET, taidepsykoterapeutti ET, psykodynaaminen yksilöpsykoterapeutti ET
Ulla Hintikka, FT, psykoterapeutti VET, psykoterapian erikoispsykologi
Sirpa Kaakinen, psykiatri, perheterapeutti VET
Matti Keinänen, LKT, dosentti, psykoterapiakouluttaja
Leila Keski-Luopa, YTT, psykologi, psykoanalyttikko VET, ryhmäpsykoanalyttikko VET
Merja Kivelä, VTL, kuvataidepsykoterapeutti VET, ryhmäpsykoanalyttikko VET
Tarja Koffert, sh, kognit. psykoterapeutti VET, perheterapeutti VET
Katja Kurri, PsT, psykoterapeutti VET
Bodil Lindfors, FT, koulutusryhmäpsykoanalyttikko VET, kehopsykoterapeutti
Minna Martin, psykologi, fysioterapeutti, Kat-psykoterapeutti VET, kehopsykoterapeutti
Sirikka Naukkarinen, tekstiilitaiteilija, kuvataidepsykoterapeutti VET
Mimmu Rankanen, TaT, psykoterapeutti YET, kuvataideterapeutti, kouluttajakoulutuksessa / Kat
Marja-Leena Roine, psykologi, ryhmäpsykoanalyttikko VET, kuvataidepsykoterapeutti
Jaakko Seikkula, PsT, professori, psykoterapeutti VET
Jan Henry Stenberg, psykologi, kouluttajapsykoterapeutti VET
Anne Suokas-Cunliffe, psykologi, traumapsykoterapeutti VET
Eira Tikkanen, TtM, perhepsykoterapeutti VET
Liisa Wahlbeck, psykologi, koulutuslapsipsykoterapeutti VET, koulutuspsykoanalyttikko VET
Maarit Ylönen, LitT, kulttuuriantropologi FM, psykoterapeutti VET

Johtoryhmä:

Merja Kivelä
Mimmu Rankanen
Suomen Kuvataidepsykoterapeuttien Liiton hallituksen edustaja
Opiskelijoiden edustaja
Psykoterapiakoulutuksen asiantuntija