

Kuvataidepsykoterapeuttien kouluttaja- ja työnohjaajakoulutus 2021

Kliinisten opintojen kokonaisuus (20 op)

Työnohjaus ja työnohjaustaitojen ohjaus 10 op (100 t, painokerroin 2.7)

- omaa työnohjauksen alaista kliinistä työtä vähintään 250 tuntia ja omaa työskentelyä työnohjaajana vähintään 50 tuntia (harjoitustyönohjaus)
- omakustanteista kliinisen työn työnohjausta vähintään 75 t opiskelijan valitsemalla työnohjaajalla
- harjoitustyönohjauksen työnohjausta koulutuspäivinä 25 t pienryhmissä

Koulutuspsykoterapia 3 op (60 t, painokerroin 1.35, 10 päivää)

- kuvataidepsykoterapiaryhmä 44 t + suuryhmä 16t (2 päivää)

Teoria ja menetelmäopinnot 7 op (96 t, 12 päivää, lisäksi aloitus- ja päätösseminaari)

- Traumapsykoterapeuttisia näkökulmia psykoterapiaprosessiin; tunteet, ajattelu, ruumiillisuus ja traumat ryhmissä
- Perheterapeuttinen työskentely ja dialogisuus: perheterapeuttisia näkökulmia; dialoginen hoitomalli vaikeimpien psyykkisten ongelmien ymmärtämiseen ja hoitoon
- Kehollisuus psykoterapiassa; kehollisuus ja liike kuvataideterapiassa
- Psykoterapiaprosessi: mentalisaatioteoriaan perustuva psykoterapia kuvallisuuden näkökulmasta, semioottisia näkökulmia; moraaliset dilemmat psykoterapiassa, valta ja seksuaalisuus; ryhmäpsykoterapian soveltaminen kuvataidepsykoterapiaryhmissä
- Aloitus- ja päätösseminaari

Tutkimustaidollisten opintojen kokonaisuus (13 op)

Tutkimustaidolliset opinnot kostuvat kahdesta kokonaisuudesta, joiden tavoitteet vastaavat psykoterapeuttikonsortion muistiossaan 29.1.2013 ja 18.2.2013 määrittelemiä tavoitteita.

Tutkimustaitojen opetus ja opinnäytetyön ohjaus (3 op)

- Sisältää kontaktiopetusta ja ohjausta 32 tuntia, yhteensä 4 päivää

Opinnäytetyö (10 p)

- Opinnäytetyö voi olla tutkimusprojekti tai omaan kliiniseen kuvataidepsykoterapeuttiseen työhön tai työnohjaukseen liittyvä syventävä kirjallinen projektityö tai katsaus.

Pedagogisten taitojen kokonaisuus (5 op)

Kouluttajana ja työnohjaajana toimimisen teoriaopinnot (3 op, 40 t)

– Teoreettisen ja kliinisen tiedon sisäistämistavat eri psykoterapiasuuntauksissa

Kehittyvä ammattikäytäntö

– Psykoterapiaa koskeva lainsäädäntö ja psykoterapeutin työtä koskevat ohjeistukset

– Psykoterapian laadun arviointi

– Työnohjauksen teoria

Kouluttajana toimiminen (2 op, 10 t sekä valmistelu 44 t)

– toteutetaan harjoitusohjaustuokioissa ja työpajatyöskentelynä teoreettisten opintojen yhteydessä sisältäen palaute- ja arviointikeskustelun.

Kouluttajat

Hannu Aulio, kuvataideopettaja, kuvataidepsykoterapeutti VET

Jaakko Erkkilä, FT, professori, musiikkipsykoterapian kouluttajapsykoterapeutti

Helga Hagman, psykologi, psykoterapeutti, ryhmäpsykoanalyttikko VET

Sirpa Kaakinen, psykiatri, perheterapeutti VET

Matti Keinänen, LKT, dosentti, psykoterapiakouluttaja

Leila Keskiluopa, YTM, psykologi, psykoanalyttikko VET, ryhmäpsykoanalyttikko VET

Merja Kivelä, VTL, kuvataidepsykoterapeutti VET, ryhmäpsykoanalyttikko VET

Tarja Koffert, sh, kognit. psykoterapeutti VET, perheterapeutti VET

Katja Kurri, PsT, psykoterapeutti VET

Bodil Lindfors, FT, koulutusryhmäpsykoanalyttikko VET, kehopsykoterapeutti

Minna Martin, psykologi, fysioterapeutti, Kat-psykoterapeutti VET

Sirkka Naukkarinen, tekstiilitaiteilija, kuvataidepsykoterapeutti VET

Mimmu Rankanen, TaT, professori, kouluttajapsykoterapeutti, kuvataideterapeutti

Marja-Leena Roine, psykologi, ryhmäpsykoanalyttikko VET, kuvataidepsykoterapeutti

Jaakko Seikkula, PsT, professori, psykoterapeutti VET

Jan Henry Stenberg, psykologi, kouluttajapsykoterapeutti VET

Anne Suokas-Cunliffe, psykologi, traumapsykoterapeutti VET

Eira Tikkanen, TtM, perhepsykoterapeutti VET

Liisa Wahlbeck, psykologi, koulutuslapsipsykoterapeutti VET, koulutuspsykoanalyttikko VET

Maarit Ylönen, LitT, kulttuuriantropologi FM, psykoterapeutti VET

Koulutuksen tavoite

Koulutuksen tavoitteena on antaa opiskelijoille valmiudet toimia kuvataidepsykoterapian kouluttajana ja työnohjaajana sekä syventää heidän kliinistä osaamistaan ja tutkimuksellisia valmiuksiaan ja kykyään toimia kuvataidepsykoterapiapalvelujen kehittäjänä erilaisissa toimintaympäristöissä. Opetus toteutetaan kahden vuoden aikana siten, että molempina vuosina on 9 kaksipäiväistä seminaaria. Kontaktipäiviä on yhteensä 36, lisäksi yksi kaksipäiväinen suuryhmä. Pääkouluttajana toimii professori Mimmu Rankanen.